



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



RAHAT-UL-QULOOB

Bi-Annual, Trilingual (Arabic, English, Urdu) ISSN: (P) 2025-5021. (E) 2521-2869
Project of RAHATULQULOOB RESEARCH ACADEMY,
Jamiat road, Khiljiabad, near Pak-Turk School, link Spini road, Quetta, Pakistan.

Website: www.rahatulquloob.com

Approved by Higher Education Commission Pakistan

Indexing: » Australian Islamic Library, IRI (AIU), Tahqeeqat, Asian Research Index, Crossref, Euro pub, MIAR, ISI, SIS.

TOPIC

اقبال کا تصور اجتہاد مسائل جدیدہ اور اس کا نفاذ

Iqbal's Conception of Ijtihad and its implementation in
Modern challenges

AUTHOR

1. Dr. Abdul Rauf Rafiqi, Director, Khan Shaheed Chair, Pakistan Study Center, University of Balochistan, Quetta, Pakistan.
Email: abdulraufrafiqui@yahoo.com

How to Cite: Dr. Abdul Rauf Rafiqi. (2023). URDU: اقبال کا تصور اجتہاد مسائل جدیدہ اور اس کا نفاذ: Iqbal's Conception of Ijtihad, and its implementation in Modern challenges. *Rahat-Ul-Quloob*, 7(2), 15-26. <https://doi.org/10.51411/rahat.7.2.2023/446>

<http://rahatulquloob.com/index.php/rahat/article/view/446>

Vol. 7, No. 2 || July–December 2023 || URDU-Page. 15-26

Published online: 04-09-2023

اقبال کا تصور اجتہاد مسائل جدیدہ اور اس کا نفاذ

Iqbal's Conception of Ijtihad and its implementation in
Modern challenges

عبدالرؤف رفیقی

ABSTRACT

The Ijtihad is one of dominant concept in Iqbal's creative thoughts and ideas. Iqbal described Ijtihad both in his poetry and his prose. Indeed, the main source of his concept is based on Quran and sunnah. Although, Iqbal visited east and west and studied world-wide eastern and western philosophy of socio religious thoughts and he came on this result that review in Islamic Fiqh is necessary without revival and reconstructions in religious thoughts, Islamic ummah cannot resist as we know that Iqbal himself was a reformist he wants to reformations in Islamic teachings and law. The biggest problem of our time is the indiscriminate racism that afflicts humanity. this is the intellectual, cultural, and religious conflict. Undoubtedly, wise men like Iqbal, on the basis of their understanding, foresight, study and experience realizing this main conflict of humanity. On the one hand, Iqbal examined the sciences of the East and the West carefully and first diagnosed their shortcomings and then pointed out the way to remove them, and then to emphasize its correctness by pointing out the shortcomings of the East-West style of society, the weaknesses of education and philosophy, the gap between spirituality and materialism, and so on. In this regard, Iqbal considers the solution to the Eastern tragedy as political as well as the inevitability of ijthad in the Islamic constitution.

Keywords: Allama Iqbal, Ijtihad, philosophy, socio religious thoughts, Modern challenges.

دور جدید میں ہماری چھوٹی سی دنیا ایک عجیب و غریب فکری کشمکش سے دوچار ہے اور المیہ تو یہ ہے کہ یہ کشمکش مسلسل انسانی حیات اور حسن کائنات کی بربادی پر منتج ہو تا جا رہا ہے۔ ایک طرف روایات کا امین، مشرق معنویت کی نثار میں جھوم رہا ہے تو دوسری طرف مغرب اپنی مادی قوت کی غرور میں اپنے آپ کو کائنات کا بلا شکرکت غیر وارث تصور کرنے لگا ہے۔ ہم ایک ایسے دور میں جینے کی کوشش میں مصروف ہیں جس میں انسانی تاریخ کے بالعموم اور مشرقی تاریخ کے بالخصوص شاندار علمی اور ثقافتی مراکز بغداد، موصل، کوفہ و بصرہ، دمشق و حلب اور کابل و قندھار مغرب کی جہانگیری کے ہوس نامتمام کے بھینٹ چڑھ گئے ہیں۔ ایک طرف مشرق اپنی زبوں حالی پر نوحہ کناں ہے تو دوسری طرف معنوی افلاس سے دوچار مغرب انسانی کرامت اور شرف و وقار کو کما حقہ مقام دلانے سے قاصر رہا ہے۔ اقبال کو بہت پہلے اس عظیم فکری اور تہذیبی تصادم کے خطرے کا ادراک تھا اسی لیے کہ ان کو مشرق و مغرب کے مروجہ روایتی علوم میں انسانیت کی بقا کی امید انہیں موہوم نظر آرہی تھی جس کے نتیجے میں مشرق و مغرب اپنے اپنے مدار میں مخالف قطب میں جاری سفر سے ایک دوسرے سے دور ہوتے جا رہے تھے، اس کرب ناک حالت کو اقبال نے یوں بیان کیا ہے:

پڑھ لیے میں نے علوم شرق و غرب

روح میں باقی ہے اب تک درد و کرب¹

یا ایک اور جگہ فرماتے ہیں:

عذاب دانش حاضر سے باخبر ہوں میں کہ میں اس آگ میں ڈالا گیا ہوں مثل خلیل²

عصر حاضر کا سب سے بڑا مسئلہ بلا امتیاز رنگ و نسل جس سے انسانیت دوچار ہے یہی فکری، ثقافتی، تہذیبی اور مذہبی تصادم ہے۔ بلاشبہ اقبال جیسے دانائے راز نے اس وقت اپنی فہم و فراست، تدبر و تفکر اور مطالعے و تجربے کی بنیاد پر موجودہ تصادم کا ادراک کرتے ہوئے اس کو نہیں اور شب گزیدہ اندھیروں سے انسانیت کو نجات کا راستہ بتایا تھا۔ وہ یوں کہ ایک تو اقبال نے شرق و غرب کے علوم کو باریک بینی سے جانچ کر پہلے ان کی خامیوں کی تشخیص کی بعد ازاں ان خامیوں کو دور کرنے کا راستہ بتایا اور اس کے بعد مشرق و مغرب، کی طرز معاشرت کے تقاضے، تعلیم و فلسفہ کی کمزوریوں، معنویت اور مادیت کے درمیان موجود خلیج اور دیگر امور کی نشاندہی کر کے اس کی درستگی پر زور دیا۔ اس سلسلے میں اقبال اور مغرب سے پہلو تہی کرتے ہوئے اپنے موضوع کی طرف آپ کا توجہ چاہتا ہوں جس کے مطابق اقبال مشرقی الیہ کی نجات کا حل سیاسی کے ساتھ ساتھ آئین اسلامی میں اجتہاد کی ناگزیریت قرار دیتے ہیں۔

جس طرح اسلامی طرز معاشرت کے لئے اسلامی قانون سازی ناگزیر ہے عین ایسی طرح اسلامی قانون سازی کی نمود اور بقا کے لئے اجتہاد روح کی حیثیت رکھتا ہے جس طرح وقت کی مسلسل رفتار کے ساتھ ساتھ کائنات کے سینے سے نت نئے راز کھلتے رہتے ہیں، بالکل اسی طرح ان سے ہم آہنگی اور اسی رفتار سے اس کے ساتھ چلنے کے لئے اجتہاد ہی اسلامی قانون سازی کو زندہ و تابندہ رکھنے کی ضمانت فراہم کرتا ہے۔

لغوی اعتبار سے اجتہاد انتہائی کوشش کرنے to exert کو کہتا ہے۔ اقبال اسلامی فقہ کی اصطلاح میں اجتہاد³ it means to exert قرار دیتے ہیں یا یہ الفاظ دیگر کسی مسئلے میں اسلام کے حکم اور منشا کے دریافت کے انتہائی کوشش کا نام اجتہاد ہے۔

اقبال کے تصور کا اجتہاد کا ایک طویل پس منظر ہے اقبال کے کئی فکری منابع ہیں جن پر افکار اقبال کی عظمت استاد ہیں۔ مشرق و مغرب کے علوم اور فلسفے کا دقیق مطالعہ اور خود اپنی گہری او عمیق مشاہدے کی بنیاد پر اقبال نے جو نتائج اخذ کیے ان کو بیان کرنے اور اس کے نتیجے میں مرتب کردہ پیغام کو دنیا تک پہنچانے کے لیے اقبال نے کوئی لمحہ فرو گذاشت نہیں کیا۔ اپنی ملت کی مسلسل پستی اور ناگفتہ بہ زبوں حالی پر مضطرب رہیں، امہ کو درپیش مسائل کے گرداب سے نہ صرف نکالنے بلکہ سر بلندی اور عروج تک پہنچانے کیلئے راہیں تلاش کرتے رہیں، تب اس نتیجے پر پہنچے کہ امہ کیلئے اجتہاد ناگزیر ہے۔ اگرچہ عمومی طور پر اقبال شعر و سخن کے دروازے سے جہان تفکر میں داخل ہوئے تھے لیکن تدبر اور تفکر کی لذت آشنائی نے اقبال کی فکر کو رسائی اور سوچ کو بلندی عطا کی جن کی بنیاد پر وہ مفکر اور مجدد کہلانے لگے۔ مجتہد اور مجدد کے تصور کی بنیاد ابو داؤد (متوفی 275ھ ق) کی ایک مشہور حدیث قرار دی جاسکتی ہے: ارب اللہ یبعث فی ہذہ الامتہ علی راس کل مئتہ سنتہ من

یجد و لہا امر دینہا "یعنی اس امت میں ہر صدی کے شروع میں اللہ تعالیٰ ایک شخص کو پیدا کیا کرے گا جو دین کی تجدید کرے گا"۔⁴

اجتہاد کی ناقابل تردید حقیقت کا ادراک کرتے ہوئے مختلف ادوار میں کئی مسلم مفکرین اور دینی زعمائے وقتا فوقتا اپنے اپنے زمانے و مکاں کے امکانات کے مطابق حصہ لیا۔ ان مجتہدین کی درجہ بندی بھی کئی بنیادوں پر کی گئی ہے مثلاً بعض لوگوں نے تصوف کی بنیاد پر مجتہدین کی

درجہ بندی کی جو زمانی ترتیب سے کچھ یوں ہے

پہلی صدی ہجری	عمر بن عبدالعزیز	101ھق
دوسری صدی ہجری	امام شافعی بن محمد ادریس	204ھق
تیسری صدی ہجری	ابن سرتح	306ھق
چوتھی صدی ہجری	امام باقلانی احمد بن طیب یا	403ھق
	امام اسفر آئینی احمد بن محمد	406ھق
پانچویں صدی ہجری	امام غزالی	505ھق
چھٹی صدی ہجری	امام فخر الدین رازی	606ھق
ساتویں صدی ہجری	ابن دقیق العید	702ھق
آٹھویں صدی ہجری	امام بلقینی سراج الدین	805ھق
نویں صدی ہجری	جلال الدین سیوطی	911ھق
دسویں صدی ہجری	شیخ احمد سرہندی	971ھق تا 1034ھق ⁵

جبکہ ایک اور مکتب فکر فقہ او علم کی بنیاد پر مجتہدین کی ذیل درجہ بندی کرتے ہیں

1	عمر بن عبدالعزیز	61ھق تا 101ھق
2	امام ابو حنیفہ	80ھق تا 150ھق
3	امام مالک	95ھق تا 170ھق
4	امام شافعی	150ھق تا 240ھق
5	امام احمد بن حنبل	164ھق تا 241ھق
6	امام غزالی	450ھق تا 505ھق
7	امام ابن تیمیہ	661ھق تا 728ھق
8	شیخ احمد سرہندی	975ھق تا 1034ھق
9	شاہ ولی اللہ	1114ھق تا 1176ھق
10	سید احمد بریلوی	1201ھق تا 1246ھق
11	شاہ اسماعیل شہید	1193ھق تا 1246ھق ⁶

اس مکتب فکر کے پیروکاروں میں مولانا ابوالاعلیٰ مودودی بھی ایک ہے جنہوں نے مذکورہ بالا حدیث کی تاویل کچھ یوں دی ہے:

"حضور ﷺ نے جو خبر دی ہے اس کا مفہوم واضح یہ ہے کہ انشا اللہ اسلامی تاریخ کی کوئی صدی ایسی لوگوں سے خالی نہ گزرے گی جو طوفان جاہلیت کے مقابلے میں اٹھیں گے اور اسلام کو اس کی اصل روح اور صورت میں از سر نو قائم کرنے کی کوشش کرتے رہیں گے۔ ضروری نہیں کہ ایک صدی کا مجدد ایک ہی شخص ہو، ایک صدی میں متعدد اشخاص یا گروہ ہی خدمت انجام دے سکتے ہیں۔ یہ بھی ضروری نہیں کہ تمام دنیائے اسلام کے لیے ایک ہی مجدد ہو، ایک وقت میں بہت سے ملکوں میں بہت سے آدمی تجدید دین کے لیے سعی کرنے والے ہو سکتے ہیں۔ یہ بھی ضروری نہیں کہ وہ شخص جو اس سلسلے میں کوئی خدمت انجام دے مجدد کے خطاب سے نوازا جائے، یہ خطاب تو صرف ایسے اشخاص کو دیا جاتا ہے جنہوں نے تجدید دین کے لیے کوئی بہت بڑا اور نمایاں کارنامہ انجام دیا"۔⁷

مدتوں سے طاری گہری سکوت کے بعد اقبال نے بھی ایک انتہائی مجتہد انداز سے تجدید اسلام کی خاطر کئی کارہائے نمایاں انجام دیں۔ "اقبال نے سب سے پہلے اپنے ہم وطن ہندی مسلمانوں کی حالت زار کا اندازہ لگایا۔ ان شکستہ دل لوگوں کی ڈھارس بندھائی ان کو روشن مستقبل کا مزہ سنایا نظریہ خودی پیش کر کے حصول قوت اور سعی پیہم کا درس دیا، آزادی کو مقصود حیات بتایا فرد کو قوم سے وابستہ رہنے کی تلقین کی، وطن پرستی کی جگہ ایک عالمگیر اسلامی برادری کی تحریک کی حمایت کی، ایجاد و اختراع کی کوشش کو سراہا، مغربی تہذیب کی مادہ پرستی اور مغربی تعلیم کے الحاد سے خبردار کیا، سیاست میں مغربی قسم کی جمہوریت، اشتراکیت اور اشتمالیت کے خامیوں پر روشنی ڈالی اور انہیں بنی نوع انسان کے لیے تباہ کن قرار دیا۔ قرآن کے بغور مطالعے پر زور دیا، مسائل فقہ میں قیاس آرائی اور آزادی افکار کو ابلیس کی ایجاد ٹھہرایا۔ اجتہاد پر زور دے کر اس جمود کو توڑنے کی تلقین کی جو اسلامی فکر پر صدیوں سے طاری ہے"۔⁸

اگرچہ اقبال کا عصر تقلید و اجتہاد کی کشمکش کا عصر تھا اسلامی امہ پر جمود طاری تھی اور اقبال نے بباگ دہل کہا کہ زمانے کے جمود کے ساتھ سمجھوتے کے خلاف زمانے سے بزد آزما بی بقا و دوام کا شرط ہے۔

حدیث بے خبر ان است کہ تو با زمانہ بساز

اگر زمانہ باتوہ سازد تو با زمانہ ستیز⁹

میار ایزم بر ساحل کہ آنجا

نواے زندگانی نرم خیز است

بدریا غلط و باموجش در آویز

حیات جاودان اندر ستیز است¹⁰

"دریا کے ساحل پر بزم سجا کر نہ بیٹھو کیونکہ وہاں تو زندگی کے نغموں کی دھنیں بڑی دھیمی ہیں دریا میں کود جاو اور اس کی موجوں سے لڑو، تم دیکھو گے کہ جدوجہد میں ہی دائمی زندگی پوشیدہ ہیں"۔¹¹

اقبال کے مشہور خطبہ الاجتہاد فی الاسلام سے بہت پہلے ان کی شاعری میں اجتہاد کی بازگشت سنائی دیتی ہے گویا علامہ کو بہت پہلے ہی عالم اسلام میں اجتہاد کے احساس کا درک ہوا تھا اس کا آغاز 1918ء میں رموز بیخودی کی اشاعت سے پہلے ہو چکا تھا چنانچہ رموز بیخودی میں اس حوالے سے ایک عنوان اور ان کے ذیل میں اشعار یوں ہیں۔

در معنی این کہ در زمانہ اخطاط تقلید از اجتہاد اولی تراست

عہد حضر فتنہ بازیر سراسر است

طبع ناپروائے او آفت گراست

بزم اقوام کہن برہم از او
شاخسارے زندگی بے نم از او
اجتہاد اندر زمان انحطاط
قوم را برہم ہمہ پیچید بساط
زاجتہاد عالمان کم نظر
اقتدار بر فستگان محفوظ تر¹²

فارسی کے ساتھ ساتھ اردو میں بھی علامہ کو اجتہاد کی فقدان کا گلہ ہے:

تین سو سال سے ہیں ہند کے میخانے بند
اب مناسب ہے ترا فیض ہو عام ہو اے ساقی
شیر مردوں سے ہو ایشہ تحقیق تہی
رہ گئے صوفی و ملا کے غلام اے ساقی
عشق کی تیغ جگر دار اڑالی کس نے
علم کے ہاتھ میں خالی ہے نیام اے ساقی¹³

اقبال نے مشہور خطبہ الاجتہاد فی الاسلام کا آغاز اس نئے انکشاف سے کیا ہے کہ قدیم مذہب کی برخلاف از روئے اسلام کائنات ساکن نہیں اسی بات کو علامہ نے اپنے مشہور ساقی نامہ میں بھی بیان کیا ہے:

ٹھہر تا نہیں کاروان وجود
کہ ہر لحظہ تازہ ہے شان وجود¹⁴

جا بجا اپنے اردو اور فارسی کلام کے ذریعے ملت خوابیدہ کو جھنجھوڑتے رہتے ہیں اور ملت کا یہ حکیم امہ کو مسلسل اجتہاد کی اکسیر تجویز

کرتے رہتے ہیں:

ہند میں حکمت دیں کہاں سے سیکھے
نہ کہیں لذت کردار نہ افکار عمیق
حلقہ شوق میں وہ جرت اندیشہ کہاں
آہ محکومی و تقلید و زوال تحقیق
خود بدلنے نہیں قرآن کو بدل دیتے ہیں
ہوئے کس قدر فقہیان حرم بے توفیق¹⁵

علامہ اجتہاد کو ملت کی احیا اور بقا کیلئے از حد ضروری سمجھتے تھے: "ان کے نزدیک ملت اسلامیہ کی آزادی اور احیا کے لیے اولاً سیاسی غلامی کی زنجیروں کو توڑنا ہو گا اور پھر نو آزاد مملکتوں کی تعمیر کیلئے انفرادی درجے کے اجتہاد کے بجائے اجتماعی اجتہاد کے ادارے قائم کرنا ہوں گے مستقبل کی نو آزاد مملکتوں کے لیے وہ اس اجتہاد کا وجود اور وجوب پارلیمنٹ کو قرار دیتے ہیں جسے ثقہ علمائے دین کی رہنمائی میسر ہو"۔¹⁶

اقبال خطے میں اسلامی سلطنت کے ساتھ ساتھ پوری اسلامی دنیا میں ایک منظم اونٹنی سوچ کو پروان چڑھتے دیکھ رہے تھے لہذا مستقبل میں اسلامی ریاستوں کی آئینی تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے سب سے پہلے 13 دسمبر 1924 کو لاہور میں اپنا مشہور مقالہ الاجتہاد فی الاسلام پیش کیا تاکہ مسلم امہ کے اجتماعی اجتہادی ادارے اس سے مستفید ہو سکے اس مقالے کی اشاعت کے ساتھ ہی علامہ کو ایک بار پھر ان مخالفتوں کا سامنا کرنا پڑا جن سے اپنی مشہور مثنوی اسرار خودی کی اشاعت کے وقت دوچار ہوئے تھے دوسری طرف اقبال مسلسل اپنی موقف پر نہ صرف ڈھٹے رہیں بلکہ اس میں مزید اضافہ بھی کرتے رہیں: "جنوری 1929ء میں اقبال نے جو تین خطبات مدراس میں پیش کیے الاجتہاد فی الاسلام والاخطبہ ان میں شامل تھا اس کے بعد یہی خطبہ بنگلور، میسور اور حیدر آباد دکن میں بھی اہل علم و دانش کے سامنے پیش کیے گئے بعد ازاں اقبال نے مزید تین علمی خطبات تیار کیں اور یوں یہ چھ خطبات 19 نومبر 1929ء سے علی گڑھ یونیورسٹی کے اسٹریچی ہال میں پیش کیے گئے جہاں اس سے قبل وہ

1911 ع میں اپنا خطبہ ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر کے عنوان سے پیش کر چکے تھے یہ خطبات 1930 ع میں لاہور سے Six Lectures on Religion Possible کے اضافے کے ساتھ یہ ساتوں خطبات The Re-construction of Religious Thoughts in Islam کے نام سے کپور آرٹ پرنٹنگ پریس لاہور سے شائع ہوئے 1934ء میں آکسفورڈ سے شائع ہوئے 1924 ع میں اقبال نے الاجتہاد فی الاسلام کے عنوان سے جو خطبہ لاہور میں پیش کیا ان اشاعتوں میں وہ خطبہ The Principle of Movement in the Structure of Islam کے عنوان سے شائع ہوا¹⁷۔

اگرچہ اقبال نے اپنا مشہور خطبہ الاجتہاد فی الاسلام اجتہاد ہی پر تحریر فرمایا تھا لیکن اجتہاد کی بازگشت و قناتوقنات ان کے دیگر مقالات او مکتوبات میں بھی سنائی دیتی رہی۔ "اگر افریقہ اور ایشیا کے موجودہ مسلمان دین کی تجدید کا مطالبہ کرتے ہیں تو اس میں تعجب کی کوئی بات نہیں کیونکہ نئے زمانے کے حالات کا یہی تقاضا ہے ہمارے پاس اب بھی یقیناً کافی وقت ہے کہ ہم اسلام کی بنیادی تعلیمات کا بخوبی جائزہ لیں؛ پہلا خطبہ؛ اگر اسلام کی نشاۃ الثانیہ حقیقت ہے اور یہ میرا ایمان ہے کہ اسلام کا احیا ایک حقیقت ہے تو ہمیں بھی کسی نہ کسی دن ترکوں کی مانند اپنے ورثے کی قدر و قیمت کا از سر نو جائزہ لینا ہوگا" چھٹا خطبہ¹⁸۔

اقبال کے نظریہ اجتہاد اور جدید دور کے حوالے سے وقتاً فوقتاً خامہ فرسایاں ہوتی رہی ہیں او مختلف دانشور اور محققین کے مختلف آرا آتے رہتے ہیں علامہ کے اس خطبے پر ابھی تک اعتراضات کا سلسلہ جاری ہے ان اعتراضات اور ان کے جوابات کا تفصیلی جائزہ ڈاکٹر جاوید اقبال نے ایک حد تک خطبات اقبال تسہیل و تفہیم میں پیش کیا ہے¹⁹۔ ان اعتراضات کا ایک سبب یہ بھی ہو سکتا ہے کہ صدیوں سے جمود آشنایا بن اتنی جلدی اپنی دائمی مال و متاع تن آسانی، سستی، کاہلی اور جاہ طلبی کے برعکس حرکت، جہد اور اجتہاد کو کیونکر بہ آسانی قبول کریں۔ جبکہ علامہ کی اس کاوش کو علمائے امہ کے ایک بہت بڑے حلقے نے داد و تحسین سے نوازا بقول ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی: "دس پندرہ سال پہلے اقبال کے تصور اجتہاد پر بحث چلی تھی جس پر ہمارے بہت سے نامور علمائے کرام، دانش وروں اور صحافیوں نے بھی حصہ لیا تھا ایک بزرگ نے اقبال کو اس دور کا مجتہد بلکہ مجتہد مطلق قرار دیتے ہوئے بڑے شہ و مد سے فرمایا تھا کہ اقبال اجتہاد اور تعبیر شریعت کا اختیار علماء، فقہاء اور اہل مذہب سے لے کر پارلیمنٹ کو منتقل کرنا چاہتے تھے یہ تجویز انہوں نے ترکی کی تقلید میں پیش کی تھی مگر ترکی میں کمال اتاترک نے جو اجتہادات کیں انہیں اقبال نے ناپسند کیا البتہ اقبال ایک حد تک اس بات کا قائل معلوم ہوتے ہیں کہ پارلیمنٹ کو اجتہاد کا حق سونپ دیا جائے"²⁰۔

جبکہ دوسری طرف اقبال کی مجتہدانہ کاوشوں کو علمائے امہ کی ایک بڑی تعداد نے پذیرائی دی اور ان کو قدر کی نگاہ سے دیکھا مولانا سید ابوالحسن علی ندوی ان الفاظ میں اقبال کو خراج تحسین پیش کرتے ہیں: "عالم اسلام نے اس سو سال میں جدید طبقے میں شاید ان سے بڑھ کر کوئی دیدہ وور پیدا نہیں کیا بلکہ وہ عصر حاضر کے مشرق کے سب سے بڑے مفکر فلسفی ہیں ہم دوسرے تمام مشرقی فضلاء میں مغربی تہذیب پر اقبال کی طرح گہری نگاہ اور ان جیسا جرات مندانه تنقیدی نقطہ نظر ڈھونڈنے سے بھی نہیں پاسکتے"²¹۔

مولانا سعید احمد اکبر آبادی علامہ کے تصور اجتہاد کو داد دیے بغیر نہیں رہ سکا: "اس کی داد دینی چاہیے کہ ایک ایسے دور جمود و تعطل ذہنی میں جبکہ لوگ اجتہاد کا لفظ زبان سے نکالتے ہوئے ڈرتے تھے کہ کہیں ان پر آزاد خیالی کا لیبل نہ لگ جائے علامہ نے اپنی چشم بصیرت سے

آنے والے زمانے کو دیکھ لیا۔" ²²

سید نذیر نیازی نے اس خطبے کو؛ الاجتہاد فی الاسلام؛ قرار دیا ہے اور یہی خطبہ تشکیل جدید الہیات اسلامیہ کے چھٹے باب کے طور پر شائع ہوا ہے اس مقالے کا روح بقول اقبال یہ ہے کہ: "اجتہاد کی یہ آزادی کہ ہم اپنے شرعی قوانین کو فکر جدید کی روشنی اور تجربے کے مطابق از سر نو تعمیر کریں بہت ناگزیر ہے۔" ²³

علامہ نے بڑے عالمانہ انداز میں اس مقالے میں آغاز سے لیکر اصل مدعا تک پہنچنے کی کامیاب کوشش کی ہے غماز میں اجتہاد کے مفہوم و معنی کو سمجھانے کی کوشش کی ہے: "الغوی اعتبار سے تو اجتہاد کے معنی کوشش کرنا لیکن فقہ اسلامی کی اصطلاح میں اس کا مطلب ہے وہ کوشش جو کسی قانونی مسئلے میں آزادانہ رائے قائم کرنے کے لیے کی جائے اور اس کی جیسا کہ میں سمجھتا ہوں شاید قرآن مجید کی آیت (اور وہ جو کوشش کرتے ہیں ہم اپنا راستہ دکھا دیتے ہیں) پر ہے پھر حضور رسالت مآب ﷺ کی ایک حدیث سے اس کا مطلب اور زیادہ وضاحت کے ساتھ متعین ہو جاتا ہے چنانچہ روایت ہے کہ آپ ﷺ نے حضرت معاذ کو یمن کا عامل مقرر کیا تو فرمایا: معاملات کا فیصلہ کیسے کرو گے؟ انہوں نے کہا کتاب اللہ کی مطابق، لیکن اگر کتاب اللہ نے تمہاری رہنمائی نہیں کی تو پھر؟ پھر اللہ کے رسول ﷺ کی سنت کے مطابق لیکن اگر سنت بھی ناکافی ٹھہری تو؟ اس پر حضرت معاذ نے کہا کہ تو پھر میں خود کوئی رائے قائم کرنے کی کوشش کروں گا۔" ²⁴

اقبال اجتہاد میں بھی اجتہاد کے قائل ہیں وہ یوں کہ اقبال اجتہاد کے روایتی تعریف کو مکمل طور پر تسلیم کرنے کے بجائے اجتہاد کی تعریف اسلام میں حرکت کے اصول کے طور پر قبول کرتے ہیں بقول ڈاکٹر محمد خالد مسعود:

Iqbal does not completely accept the conventional definition of ijtehad in his lecture. He rather defines ijtehad as a principle of movement in Islam ²⁵

اس خطبے میں اقبال نے مندرجہ ذیل امور پر روشنی ڈالی ہے: اسلام کی حرکی نظریہ حیات اور تصور توحید کی اہمیت۔ اجتہاد کیوں لازمی ہے۔ اجتہاد کے فقدان کا پس منظر کیا ہے؟۔ تحریک و ہابیت کی اہمیت۔ ترکی کے جدید مذہبی اور سیاسی نظریات کا مطالعہ، حلیم پاشا کی خدمات کا اعتراف اور ترکی شاعر ضیا کے خیالات پر تنقید و تبصرہ۔ اسلامی فقہ جامد نہیں تقلید کو راندہ مستحسن عمل نہیں، اسلامی آئین کے مختلف منابع کی ہیں؟ ملت اسلامیہ اور قیادت عالم۔ مذہب اور فلسفے کا تقابلی مطالعہ۔ ²⁶

اجتہاد کی تشکیل نو کے سلسلے میں اقبال مجتہدین کی درجہ بندی یوں کرتے ہیں: اولاً مجتہد مطلق، ایسا مجتہد جو کسی مکتبہ فقہ کے دائرے میں قید رہ کر اجتہاد کرنا بالکل پسند نہیں کرتے وہ اجتہاد کرتے ہوئے ہر قسم کی فقہی حد بندیوں کو نظر انداز کرتا ہے یعنی امام ابو حنیفہ اور دوسرے فقہاء کی طرح اجتہاد کرتا ہے۔ ثانیاً مجتہد منسوب، ایسا مجتہد جو کسی خاص مکتبہ فقہ کے دائرے میں رہ کر اجتہاد کرتا ہے۔ ثالثاً ایسا مجتہد ہوتا ہے جو مقلد بھی ہوتا ہے اور نہیں بھی یعنی وہ آئمہ مذہب کے فیصلے کا پابند ہوتا ہے لیکن جس مسئلے کے متعلق آئمہ مذہب خاموش ہیں وہ صرف ان کے بارے میں اجتہاد کے ذریعے کوئی فیصلہ کرتا ہے۔ ²⁷

اقبال چونکہ اگر زمانہ باتونہ سازد تو بازمانہ ستیز؛ کے فلسفے کے قائل تھے اور ہمیشہ درجہ اول پر ایماں رکھنے والے تھے اسی بنا پر یہاں

بھی اولیت کا معیار ان کا مطمح نظر رہا ہے اور انہوں نے اجتہاد مطلق پر زور دیا ہے بقول ڈاکٹر محمد یوسف گورایہ: "علامہ اقبال اجتہاد کے درجہ اول یعنی اجتہاد مطلق کے داعی تھے ان دونوں اصطلاحوں کا استعمال وہ اپنے قلم سے خود کر رہے ہیں انہوں نے اپنے اجتہاد کے اصول خود وضع کیے ہیں اور بڑی تفصیل سے انہوں نے ماخذ قرآن، حدیث، اجماع اور قیاس سے جو بحث کی ہے وہ نہایت بصیرت افروز ہیں جس سے ان کے اجتہاد کے وضع کردہ قوانین و ضوابط واضح ہوتے ہیں وہ انفرادی اجتہاد کے بھی قائل ہیں ان کے نزدیک عہد حاضر میں ملکی قوانین کی تقنین اور تشکیل کے لیے اجتماعی اجتہاد و تعبیر تو قانون ساز اسمبلی کا اختیار ہے لہذا ان کے رہنما اصول قواعد و ضوابط کے مطابق معرض وجود میں آنے والا قانون ساز ادارہ اجتہاد مطلق کا اختیار رکھتا ہے"۔²⁸

اسی مقالے ہی میں اقبال نے اپنے آپ کو راہ اجتہاد مطلق کا راہی ثابت کیا ہے مثلاً سنی فقہ کے مطابق مسند خلافت پر زیادہ افراد کے بجائے فرد واحد بر اجماع ہو سکتا ہے جبکہ اس کے برعکس ترکوں کے خیال میں اسلامی تعلیمات کے مطابق خلافت منتخبہ اسمبلی یا بہت سے افراد کو تفویض ہونی چاہیے اور اقبال ترکوں کے ہم خیال پائے گئے اور اسی مقالے میں لکھتے ہیں: "جہاں تک مسئلہ خلافت کا تعلق ہے مجلس ملیہ ترکی نے اپنا حق اجتہاد کس طرح استعمال کیا سنی نقطہ نظر سے خلیفہ یا امام کا منصب چونکہ ایک امر واجب ہے لہذا اس سلسلے میں سب سے پہلا سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ منصب خلافت کیا کسی فرد واحد کا حق ہے؟ ترکوں کا اجتہاد یہ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی روح سے تو اس منصب کو افراد کی ایک جماعت بلکہ منتخب شدہ جماعت کے ذمے بھی کیا جاسکتا ہے اب جہاں تک میری معلومات کا تعلق ہے ہندوستان اور مصر کے علمائے اس سلسلے میں اچھے تک کوئی رائے ظاہر نہیں کی اپنے ذاتی حیثیت سے البتہ میرا خیال ہے کہ ترکوں کا یہ نکتہ نظر سراسر درست ہے اتنا درست کہ اس کی تائید میں کسی دلیل کی ضرورت نہیں رہی اس لئے کہ ایک تو جمہوری طرز حکومت اسلام کی روح کے عین مطابق ہے ثانیاً اگر ان قوتوں کا بھی لحاظ رکھا جائے جو اس وقت عالم اسلام میں کام کر رہی ہیں تو یہ طرز حکومت اور بھی ناگزیر ہو جاتا ہے"۔²⁹

اقبال کا ایمان ہے کہ اجتہادی قوتوں کو تب کامرانی کا جادہ نصیب ہو گا جب وہ قرآن کو آپن کے طور پر اپنائیں گے جن طبقات کا یہ خیال ہے کہ قرآن کو بطور آئین اپنانا چودہ سو سال پیچھے کے زمانے میں لوٹ جانے کے مترادف ہے علامہ نے بڑے مدلل انداز سے ان لوگوں کی فکری قبلہ درست کرنے کی کوشش کی ہے۔ "اس سلسلے میں غور طلب امر قرآن مجید کا وہ مطمح نظر ہے جو اس نے ساری زندگی کے بارے میں قائم کیا اور جس میں اس کی نگاہیں جمود کی بجائے حرکت پر ہیں لہذا ظاہر ہے کہ جس کتاب کا مطمح نظر ایسا ہو گا اس کی روش ارتقا کے خلاف کیسے ہو سکتی ہے؟ البتہ ہمیں نہیں بھولنا چاہیے کہ یہ زندگی محض تغیر ہی نہیں ہے اس میں حفظ و ثبات کا عنصر بھی موجود ہے بات اصل میں یہ ہے کہ انسان جب اپنی تخلیقی فعالیت سے لطف اندوز ہوتا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ زندگی کے نئے نئے جلووں کا مشاہدہ کرتا ہے تو اپنے انکشافات سے آپ ہی بے چین ہو جاتا ہے لہذا اس ہر لمحہ آگے ہی آگے بڑھنے والی حرکات میں وہ اپنے ماضی کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔ زندگی چونکہ ماضی کا بوجھ اٹھانے آگے بڑھتی ہے اس لیے ہمیں چاہیے کہ جماعت میں تغیر و تبدل کا جو نقشہ ہم نے قائم کیا ہے اس میں قدامت پسند قوتوں کی قدر و قیمت اور وظائف کو فراموش نہ کریں تعلیمات قرآنی کا یہی وہ جامعیت ہے جس کا لحاظ رکھتے ہوئے جدید عقلیت کو اپنے ادارات کا جائزہ لینا ہو گا"۔³⁰

دیگر علمی زعمائی طرح پر و فیصر عبد الجبار شاکر نے بھی علامہ کے معروف خطبہ The Principle of Movement in the

Structure of Islam کا اردو میں اسلام کی تشکیل میں اصول حرکت المعروف بہ الاجتہاد فی الاسلام کے نام سے کیا بلکہ اس کے حواشی اور تعلیقات بھی لکھ کر شائع کرایا۔³¹

پروفیسر عبدالجبار شاکر نے دور حاضر میں اجتہاد کے امکانات و شرائط اور اقبال کے عنوان سے ایک مربوط مقالہ بھی تحریر کیا ہے اجتہاد کے حوالے سے علامہ کے فکر و پیام کا جائزہ لیا ہے اور دنیا کو درپیش جدید ترین مسائل کا فہرست بھی پیش کیا ہے جو عرصے سے زعماء علمائے اہل سنت سے اجتہاد کا متقاضی ہے ذرا ملاحظہ ہو بعض مسائل جدیدہ کی تفصیل: "الاجتہاد فی الاسلام کے موضوع پر اقبال کے ان خیالات کا مطالعہ کرتے ہوئے ان کی مجتہدانہ بصیرت، فقہی شعور، قانونی فراست اور مستقبل شناسی کا اندازہ کرنا مشکل نہیں مگر علمائے دین کے ذہنوں پر طاری تدخل فی دین کا خوف، خانقاہوں کی رہبانیت اور سلاطین و ملوک کی حریصانہ تمنائوں کا سنگی حصار ابھی تک اجتماعی اجتہاد کے راستے کا سنگ گراں بنا ہوا ہے عصر حاضر میں سائنسی انکشافات، تکنیکی ایجادات، طبی مشاہدات، مہندسانہ اختراعات اور مشینی مصنوعات نے صرف ایک جہان نو کی تعمیر ہی نہیں کی بلکہ انسان معاشرے اور ریاست کے مزاج کو بھی تبدیل کر دیا ہے سماجیات، بشریات اور عمرانیات میں نئے نئے تصورات پیدا ہو گئے ہیں بین الاقوامی تعلقات اور معاندات نے قوانین و ضوابط کے سانچے تبدیل کر دیے ہیں جدید نظم معیشت نے بیع و شراکے پیمانے تبدیل کر دیے ہیں زر خالص کے بجائے زر اعتباری نے اپنا سوخ حاصل کر لیا ہے بلکہ بڑے بڑے تجارتی سودے انٹرنٹ کے ذریعے سے طے ہو رہے ہیں جس کے باعث Cyber Crimes کے رجحانات سراٹھا رہے ہیں معاشیات کی دنیا میں غیر سودی بینکاری مسلم دنیا کے لیے سب سے بڑا چیلنج بنی ہوئی ہے انٹرنس اور ہیکائل ایک فلاحی معاشرے اور معیشت کا ناگزیر تقاضا بن چکے ہیں ایشیا کے بجائے حصص کی تجارت ہو رہی ہے قرضوں کی اشارہ بندی مسلم معیشت کے لیے نئے سوالات کو جنم دے رہی ہے جیب میں بھاری رقوم لیے پھرنے کے بجائے کریڈٹ کارڈ کی خوگر ہو رہی ہے نقد اور ادھار کی مارکیٹ نے ایک نئی کتاب الیچ مرتب کر دی ہے دارالاسلام، دارالحرب اور دارالہمد کے حوالے سے نئے ضوابط کی ضرورت پیش آرہی ہے طب کی دنیا میں Mercy Killing، خون کی منتقلی، اعضا کی پیوند کاری، آنکھوں کے عطیات، فیملی پلاننگ، کلوننگ، ٹیسٹ ٹیوب بے بی، ضبط ولادت کی مختلف صورتیں، پلاسٹک سرجری، ایڈز سے متعلق مسائل اور بہت سے دوسرے طبی موضوعات کا ہمیں سامنا ہے معاشرتی زندگی میں عورتوں کے حقوق، شرعی طلاق کی نوعیت، ٹیلی فون پر نکاح و طلاق، نو مسلم بیوی اور غیر مسلم خاوند یا نو مسلم خاوند اور غیر مسلم بیوی کی نوعیت، دیت اور شہادت اور سماجی زندگی سے وابستہ متنوع مسائل درپیش ہیں اسلامی ریاستوں میں رویت ہلال، فضائی سفر میں نماز کی ادائیگی اور روزے کا دورانیہ، ذرائع ابلاغ میں تصویر کا مسئلہ، دینی مدارس میں عصری علوم کی شمولیت، اسلامی کلینڈر، مشینی ذبیحہ، انتہا پسندی، اور خود کش حملوں کے جواز جیسے اہم مسائل پر توجہ کی ضرورت ہے اسلامی ریاست میں طرز حکومت، شوراہیت، طرز انتخاب، عدالتی نظام، احتساب کے ادارے، ریاستی اداروں کے باہمی تعلقات اور حدود، آئینی مسائل، غیر مسلم اقلیتوں کے حقوق، خاتون کی حکمرانی، عدلیہ، انتظامیہ اور مقننہ کی خود مختاری، بنیادی حقوق، نفس جمہوریت، جاگیر داری، ارتکاز دولت، نفع کی حدود کا تعین، کارخانے کے منافع میں کارکنوں کا حصہ، ٹیکسیشن اور زکوٰۃ و عشر جیسے موضوعات پر ہمیں غور کرنا ہے بین الاقوامی تعلقات میں معاہدات کے اصول، قانون بین الممالک کے اصول و ضوابط، فقہ الاقلیات، ایشیا خدمات کے تبادلے کے اصول، عالمی اداروں کی ہیئت اور ساخت میں مسلمانوں کی شرکت اور قوت، جنگ

اور امن کے حالات میں ضوابط، بین المذہبی مکالمے کے آداب و رسوم، مذاہب و ادیان کے اکابر کا احترام، مذہبی شعائر اور معاہد کی حرمت اور بہت سے دوسرے پیش آمدہ مسائل کا جائزہ لینے کی ضرورت ہیں۔ اگر آپ امت مسلمہ کے مذکورہ بالا اجمالی موضوعات کی فہرست کو پیش نظر رکھیں تو آپ کا ذہن خود بخود اس امر کا فیصلہ کرے گا کہ ان سب امور کے لیے ایک اجتماعی اجتہاد کی ضرورت ہے" ³²

میں اس مختصر سے مقالے کا اختتام علامہ کی آرزو بھری اشعار سے کرتا ہوں جس میں گریہ بھی ہے زاری بھی، مستی بھی ہے التجا بھی اور بادی النظر میں اپنے اجتہادی افکار کی بدولت پروردگار سے سوئے ہوئے ملت کی بیداری کا خواستگار ہے کہ: اے خدا تو نے میری گریہ وزاری میں بے پناہ اضافہ کر دیا ہے اب میری صدا سے ملت اسلامیہ میں جو ایک ہزار سال سے خاک کا ڈھیر بن چکی ہے نئی زندگی پیدا کر دے، میرے سانسوں کے ذریعے اس غمگین کلی کے دل کی گرہ کھول دے اور میرے سانس کی نسیم سے باغ ملت کے گل لالہ کے دل کے داغ کو پھر تازہ کر دے۔ ³³

اے کہ زمن فرودہ گرمی آہ و ناله را
غنجہ دل گرفتہ را از نفسم گرہ کشای
زندہ کن از صدائے من خاک ہزار سالہ را
تازہ کن از نسیم من داغ درون لالہ را
خواجہ من نگاہ دار آبروے گداے خویش
آنکہ ز جوے دیگر اراں پر نکلند پیالہ را ³⁴

حوالہ جات

- 1 اقبال، بال جبریل مشمولہ کلیات اقبال اردو اقبال اکادمی پاکستان لاہور، اشاعت سوم 2000ء، ص 463
- 2 ایضاً، ص 391
- 3 The Reconstruction, Iqbal Academy of Pakistan 1977, p.117
- 4 فاروقی برہان احمد ڈاکٹر، نظریہ توحید حاشیہ، پنجاب پریس لاہور، 1968ء، ص 12
- 5 ایضاً، بحوالہ عون المعبود فی شرح ابی داؤد، ج 4، ص 181
- 6 مودودی ابو الاعلیٰ سید، تجرید و احیاء دین، پاکستان پرنٹنگ ورکس لاہور، اشاعت ششم مارچ 1955ء، ص 44
- 7 ایضاً ص 44
- 8 بخاری سہیل ڈاکٹر، اقبال مجدد عصر، اقبال اکادمی پاکستان، 1990ء، ص 151-152
- 9 بال جبریل، ص 354
- 10 اقبال، پیام مشرق مشمولہ کلیات اقبال فارسی، شیخ غلام علی اینڈ سنز، اشاعت ششم فروری 1990ء، ص 215
- 11 غلام صابر، اقبال شاعر فردا، اقبال اکادمی پاکستان طبع سوم 2006ء، ص 122
- 12 اقبال، رموز بیخودی مشمولہ کلیات اقبال فارسی شیخ غلام علی اینڈ سنز اشاعت ششم فروری 1990ء، ص 124-125
- 13 بال جبریل، ص 351

- 14 بال جبریل، ص 454
- 15 اقبال، ضرب کلیم، مشمولہ کلیات اقبال اردو اقبال اکادمی پاکستان لاہور، اشاعت سوم 2000ء، ص 534
- 16 شاکر عبدالجبار پروفیسر، دور حاضر میں اجتہاد کے امکانات و شرائط اور اقبال، جریدہ، دعوت، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد، نومبر-دسمبر 2007ء، ص 7
- 17 ایضاً ص 8-9
- 18 محمد شریف بقا، موضوعات خطبات اقبال، ترجمہ و تشریح، اقبال اکادمی پاکستان لاہور، 2007ء، ص 9
- 19 جاوید اقبال ڈاکٹر، خطبات اقبال تسہیل و تفہیم، سنگ میل پبلیکیشنز لاہور، 2008ء، ص 195-212
- 20 ہاشمی رفیع الدین ڈاکٹر، اقبال سوانح اور افکار، پبلسٹک ہاؤس یونیورسٹی آف منجمنٹ اینڈ ٹیکنالوجی لاہور، 2016ء، ص 132
- 21 ندوی ابوالحسن علی سید مولانا، نقش اقبال، مترجم شمس تبریز خان مشہور پریس کراچی طبع سوم 1973ء، ص 71
- 22 اکبر آبادی سعید احمد، خطبات اقبال پر ایک نظر، اقبال اکادمی پاکستان لاہور طبع ثانی 1989ء، ص 65
- 23 وحید عشرت ڈاکٹر، تجدید فکریات اسلام علامہ اقبال کے انگریزی خطبات کا اردو ترجمہ، اقبال اکادمی پاکستان، 2002ء، ص 178
- 24 نیازی نذیر سید مترجم، تشکیل جدید الہیات اسلامیہ، بزم اقبال لاہور، 1983ء، ص 228
- 25 Iqbal Review Iqbal Academy Lahore, Oct 1978, p.2
- 26 بقا محمد شریف، خطبات اقبال ایک جائزہ، اقبال اکادمی پاکستان لاہور، 1991ء، ص 112
- 27 امتیاز حسین، اقبال کا خطبہ الاجتہاد فی الاسلام- ایک مطالعہ، اقبال سہ ماہہ علمی و تحقیقی مجلہ، بزم اقبال لاہور، جنوری تا دسمبر 2009ء، ص 75
- 28 گورایہ محمد یوسف، اقبال اور اجتہاد، فیروز سنز لاہور، 1989ء، ص 29
- 29 تشکیل جدید الہیات اسلامیہ ص 242-243
- 30 ایضاً، ص 242-243
- 31 شاکر عبدالجبار پروفیسر، مترجم، اسلام کی تشکیل میں اصول حرکت المعروف بہ الاجتہاد فی الاسلام، مطبوعہ جریدہ دعوت بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد نومبر 2008ء تا اپریل 2009ء، ص 59-103
- 32 ایضاً، دور حاضر میں اجتہاد کے امکانات و شرائط اور اقبال، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد نومبر-دسمبر 2007ء، ص 11-12
- 33 غلام صابر اقبال شاعر فرد اقبال اکادمی پاکستان طبع سوم 2006ء، ص 135
- 34 اقبال، زبور عجم، مشمولہ کلیات اقبال فارسی، شیخ غلام علی اینڈ سنز، اشاعت ششم، فروری 1990ء، ص 399